

"Babuschka"

Forandringens koreografi...

"Babuschka" er en øvelse i samarbejde og kommunikation. Som en levende metafor gør den det muligt at se, føle og høre samarbejds mønstre. Du kan bruge denne aktivitet til arbejde med følgende temaer:

- Klar kommunikation og aktiv lytning
- Håndtering af forandringer i organisationen / omverdenen
- Team-interaktion
- Kommunikation imellem ledere og medarbejdere
- Afgørende parametre for succes...og fiasko
- Samarbejde og problemløsning
- Roller i en gruppe / systemiske sammenhænge
- Feedback-processer

Øvelsen kan naturligvis også laves for sjov - evt på tid.

Antal deltagere:

4 (minimum), 9 (idéelt), 14 (maximum)

Tidsforbrug:

10-15 minutter (eks. debriefing)

Fysiske rammer:

4 x 4 meter

Mål:

Målet for gruppen er at balancere på kassen i 5 sekunder (eller evt. længere). I dette tidsrum må ingen kroppsdele berøre gulvet. Hvad deltagerne ikke ved er, at efter gennemført opgave venter en nu og mindre kasse!



Forberedelser:

Placér Babuschka'en på gulvet, således at den kan ses af alle deltagere. Gem de mindre kasser inde i de større. Sørg for at gøre dette INDEN deltagerne ankommer, så de ikke kan se eller høre at der venter mere end én kasse! Det er overraskelsen som rykker!

TIP:

Ideelt set skal øvelsen føre til en gruppeoplevelse/succes. Overvej nøje hvor mange kasser du vil bruge. Den mindste kasse (plade) passer kun til max 4 personer, måske 5. Hvis det er nødvendigt, så undlad blot at tage denne med i øvelsen. Gruppen skal på intet tidspunkt have en oplevelse af, at øvelsen er for vanskelig til at blive løst!

Regler:

- Gruppen skal balancere på Babuschka'en i 5 sekunder
- Ingen kroppsdele må i dette tidsrum berøre gulvet.

Sådan udføres øvelsen:

Introduktion:

"Det gode teamwork er baseret på tillid, solidaritet og gensidig afhængighed. Særligt i nye og udfordrende situationer, hvor teamet forventes at samarbejde om udfordringerne. Og det er lige hvad denne øvelse handler om. I kan gennemføre øvelsen med succes, hvis I hjælper hinanden og er opmærksomme på hinandens behov for hjælp og støtte. I kan hver især bidrage til dette. Nu skal I høre hvad jeg gerne vil have Jer til at gøre..."

Undervejs i øvelsen...

Typisk vil mange gruppedeltagere forsøge at fuldføre øvelsen uden alt for meget fysisk kontakt. Men det vil hurtigt blive tydeligt, at det ikke lader sig gøre! Afhængigt af gruppens fysiske formåen, motivation og indbyrdes kendskab, vil der opstå forskellige udgaver af helt konkret "sammenhold". Nogle vil måske endda blive løftet op på skuldrene af andre m.m.

Når gruppen mestrer den første kasse, så overrasker du dem ved at afsløre den næste kasse i Babuschka'en. For de fleste mennesker vil dette medføre, at udfordringen skal gennemtænkes på ny og at den forrige måde at løse udfordringen på skal justeres.

TIP: Ved større grupper (mere end 10 personer) kan øvelsen inkludere "støtter" på gulvet - deltagere som står ret op og ned på gulvet uden om kassen.

Intervention:

Det tilrådes at du / instruktøren holder sig lidt i baggrunden og giver plads til deltagernes egne løsninger. Hvis du afbryder processen, så bed deltagerne om at træde et par skridt væk fra kassen.

Derefter kan du guide gruppen imod en problemløsende tilgang til øvelsen:

"Hvilke målrettede skridt har i taget indtil nu?"

"Hvad har fungeret godt indtil nu? - og hvordan kan I bygge videre på det?"

"Hvad mangler I at arbejde med i Jeres strategi?"

HVIS gruppen sidder helt fast, så prøv at skabe en større mental distance til den konkrete situation: "Forestil Jer, at I arbejder med en gruppe som desperat forsøger at løse et problem. Hvad kunne en sådan gruppe (gen-)overveje i forhold til kommunikation og koordinering i forhold til at nå det ønskede mål?"

ELLER...

"Lad os forestille os, at I allerede har nået målet og at I nu kigger tilbage på hvad I har opnået.

Hvordan lykkedes det for Jer?"

Det er en god idé, at bryde problemløsningsprocessen op i mindre dele. Ved at stille de rigtige spørgsmål kan du under processen adressere følgende temaer (eksempler):

- "Som et stærkt (fysisk) gruppemedlem har jeg følgende behov/forpligtelser..."
- "Som et svagere (fysisk) gruppemedlem har jeg følgende behov/forpligtelser..."
- Frygten for intimitet holder os tilbage...
- Vi skal støtte hinanden...
- Vi skal balancere vægten på en koordineret måde...
- Etc...

Debriefing:

Efter gennemført øvelse samles alle væsentlige pointer på en flipover. Følgende spørgsmål kan føre til en god opsamling:

- "Hvad var nøglen i forhold til at løse udfordringen?"
- "Hvad var Jeres strategi som udgangspunkt? Og hvordan udviklede strategien sig undervejs?"
- "Hvilke tiltag i processen var mest virkningsfulde og brugbare?"
- "Hvordan bidrog den enkelte til teamets succes?"

Og yderligere...

- "Hvilke faser var de mest udfordrende? Hvordan kom I videre? "
- "Hvordan klarede de "stærke" opgaven? Hvad var vigtigt for Jer? Hvem støttede Jer? Hvad kunne ellers have hjulpet Jer?"
- "Hvordan klarede de "knap så stærke" opgaven? Hvad var vigtigt for Jer? Hvem støttede Jer? Hvad kunne ellers have hjulpet Jer?"
- "Hvem påtog sig hvilke roller?"
- "Hvordan ville du/I beskrive outputtet af denne øvelse til en ven?"
- "Opsummér de vigtigste karakteristika ved godt teamarbejde, beskriv effekten og præsentér tankerne for gruppen"
- "Hvor kan I se ligheder imellem øvelsen og Jeres dagligdag? I hvilke konkrete situationer kunne du/I støtte andre? Og i hvilke konkrete situationer kunne du/I bruge støtte fra andre? Hvordan kan disse overvejelser arbejdes ind i din/Jeres hverdag?"

Hvis en guppe IKKE klarer øvelsen, så er det vigtigt at anerkende situationen og arbejde den positivt og problemløsningsorienteret ind i debriefingen. Eksempelvis:

- "Hvor realistisk var Jeres målsætning?"
- "Hvordan ville I rådgive fremtidige grupper i forhold til realistiske mål-sætninger"
- "Hvilke paralleller kan I se i forhold til målsætninger og intentioner i Jeres hverdag? Og hvordan kan dette håndteres mere effektivt i fremtiden?"

Forvent det uventede...

Forskellige grupper vil finde forskellige løsninger, som afspejler den autentiske gruppedynamik. Dette "kontrolltab" - dét at du/instruktøren er villig til blot at observere passivt og til at give gruppen masser af rum til eksperimenter og til spontane / usædvanlige reaktioner, kan blive en rig kilde til indsigt på mange niveauer.

Alt som udspiller sig, kan være brugbart i den langsigtede læringsproces.!

Indhold / Rekvisitter:

1 x "Babuschka" bestående af 4 trækasser, 1 x samlere, 1 x instruktion.